



Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Servizi di Ateneo per i Docenti

Valutazione della didattica a.a. 2014/2015

Cognome e nome: **Cane' Valerio**

Corso di studio: **Logopedia (D.M. 270/04) (L2)** Commenti liberi

Attività didattica: **Anatomia (LOGO270_01)** Schema del questionario frequentante

Questionario frequentanti							
N. rispondenti totali: 15							
Domande	N. rispondenti effettivi	Non prevista	Decisa-mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa-mente SI	
INSEGNAMENTO							
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	-	1		4	10	
d02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	-	3	5	7		
d03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	-		4	11		
d04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	-		1	14		
DOCENZA							
d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	-		1	14		
d06: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	15	-			15		
d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	-		1	13		
d08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?	15	9	1	1	4		
d09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	-		3	12		
d10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	-		1	14		

INTERESSE					
d11: È interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?	15	-		1	14
INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO					
d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	15	-		1	7
d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.)sono adeguati?	14	8		1	2
SODDISFAZIONE					
d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	15	-		2	13
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI					
d15: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?	15	-		3	8
d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	15	-		3	8
Osservazioni					
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo	1	6.67%	15		
O2: Aumentare il carico didattico complessivo	0	.00%	15		
O8: Aumentare attività di supporto didattico	0	.00%	15		
O6: Aumentare le ore di esercitazioni	0	.00%	15		
O3: Fornire più conoscenze di base	0	.00%	15		
O5: Eliminare argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	13.33%	15		
O1: Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	13.33%	15		
O4: Migliorare la qualità materiale didattico	0	.00%	15		
O7: Fornire in anticipo il materiale didattico	1	6.67%	15		
O9: Inserire prove di esame intermedie	5	33.33%	15		
O9: Attivare insegnamenti serali	0	.00%	15		

n.a. non applicabile



Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Servizi di Ateneo per i Docenti

Valutazione della didattica a.a. 2014/2015

Cognome e nome: **Cane' Valerio**

Corso di studio: **Logopedia (D.M. 270/04) (L2)**

Attività didattica: **Anatomia (LOGO270_01)** (questionario frequentanti)

Commenti

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

10) Canè è un professore molto valido ed è molto accogliente con gli studenti, competente nella sua materia e molto rispettoso verso gli studenti e il suo lavoro

11) Il corso mi è piaciuto davvero tanto per la preparazione del docente e per la passione che aveva nell'insegnare.

12) Personalmente sono rimasta molto soddisfatta di tutti e tre gli insegnamenti, partendo da una conoscenza minima ho appreso molto e chiaramente grazie alla pazienza e disponibilità del docente. La quantità di argomenti e di studio è certamente molto superiore al numero di crediti assegnati. Ho consigliato un "migliore coordinamento con altri insegnamenti" rivolgendomi ad istologia, poiché ritengo che come l'esame di istologia sia propedeutico all'anatomia, anche il corso di istologia debba essere anticipato rispetto all'insegnamento di anatomia, ma comprendo la difficoltà di organizzazione considerando l'alto numero di ore dei due corsi.

13) Sono pienamente soddisfatta di questo modulo. Il prof è stato sempre molto disponibile per chiarimenti e, anzi, al contrario di altri docenti è riuscito a mettere a nostro agio senza farci sentire in imbarazzo a chiedere ulteriori spiegazioni.

14) Suggerisco di dividere l'esame di anatomia in due parziali